

## Evaluación de la Calidad:

<b>2</b> <b>ACERCÁNDOSE</b> a las Normas de Calidad	<b>3</b> <b>IMPLEMENTANDO</b> las Normas de Calidad	<b>4</b> <b>DOMINANDO</b> los Estándares de Alta Calidad	<b>5</b> <b>EXCEDIENDO</b> los Estándares de Alta Calidad
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Veamos los criterios de calificación completos...

[LEA MÁS ▶](#)

### RELACIONES MAESTRO-NIÑO

**5**

Calificación más alta proveyendo:

- Apoyo emocional
- Un aula organizada
- Horarios y rutinas consistentes
- Interacciones que aumentan el vocabulario, habilidades de pensamiento crítico y la curiosidad
- Lecciones que incluyen las experiencias y las ideas de los niños



### AMBIENTE

**5**

Calificación más alta proveyendo:

- Un ambiente seguro, limpio, y enriquecedor
- Buenas prácticas de salud
- Una variedad de actividades, materiales, y áreas de juego adecuadas para la edad del niño



### CALIFICACIONES DE LOS MAESTROS

**5**

Título de Bachillerato en Educación de la Primera Infancia (ECE)



### HABILIDADES DEL NIÑO Y OBSERVACIÓN

**5**

Evalúa el aprendizaje y el desarrollo de los niños, ingresa los resultados en un programa de computadora para ayudar a que cada niño aprenda, y lleva a cabo conferencias con los padres



### SALUD & DESARROLLO

**5**

Utiliza una forma recomendada por los pediatras para comprobar el desarrollo de los niños, incluyendo el desarrollo social y emocional de los niños; se asegura que los niños reciban pruebas de visión y audición anual



### PROPORCIONES MAESTRO:NIÑO

**5**

Bebé/Infante:  
3:9 (o mejor)

Niño pequeño:  
3:12 (o mejor)

Niño preescolar: 1:8  
No más de 20 niños por grupo



IMPROVING EARLY LEARNING  
IN CONTRA COSTA