

## Evaluación de la Calidad:

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>2</b><br><b>ACERCÁNDOSE</b><br>a las Normas<br>de Calidad | <b>3</b><br><b>IMPLEMENTANDO</b><br>las Normas<br>de Calidad | <b>4</b><br><b>DOMINANDO</b><br>los Estándares<br>de Alta Calidad | <b>5</b><br><b>EXCEDIENDO</b><br>los Estándares<br>de Alta Calidad |
|--|--|---|--|

Ve los criterios de calificación completos...

[LEA MÁS ►](#)

### RELACIONES MAESTRO-NIÑO

**3**

Ha sido calificado en las interacciones maestro-niño y posee un plan de mejoras



### AMBIENTE

**5**

Calificación más alta proveyendo:

- Un ambiente seguro, limpio, y enriquecedor
- Buenas prácticas de salud
- Una variedad de actividades, materiales, y áreas de juego adecuadas para la edad del niño



### CALIFICACIONES DE LOS MAESTROS

**4**

Título de Asociado en Educación de la Primera Infancia (ECE)



### HABILIDADES DEL NIÑO Y OBSERVACIÓN

**5**

Evalúa el aprendizaje y el desarrollo de los niños, ingresa los resultados en un programa de computadora para ayudar a que cada niño aprenda, y lleva a cabo conferencias con los padres



### SALUD & DESARROLLO

**5**

Utiliza una forma recomendada por los pediatras para comprobar el desarrollo de los niños, incluyendo el desarrollo social y emocional de los niños; se asegura que los niños reciban pruebas de visión y audición anual



### PROPORCIONES MAESTRO:NIÑO

**4**

Bebé/Infante:  
3:12 ó 2:8

Niño pequeño:  
2:10

Niño preescolar:  
3:24 ó 2:20