

Evaluación de la Calidad:

| | | | |
|--|--|---|--|
| 2 ACERCÁNDOSE a las Normas de Calidad | 3 IMPLEMENTANDO las Normas de Calidad | 4 DOMINANDO los Estándares de Alta Calidad | 5 EXCEDIENDO los Estándares de Alta Calidad |
|--|--|---|--|

Veamos los criterios de calificación completos...

[LEA MÁS ►](#)

RELACIONES MAESTRO-NIÑO

3

Ha sido calificado en las interacciones maestro-niño y posee un plan de mejoras



AMBIENTE

5

Calificación más alta proveyendo:

- Un ambiente seguro, limpio, y enriquecedor
- Buenas prácticas de salud
- Una variedad de actividades, materiales, y áreas de juego adecuadas para la edad del niño



CALIFICACIONES DE LOS MAESTROS

3

24 unidades de ECE, 16 unidades de Educación General, 21 horas de desarrollo profesional



HABILIDADES DEL NIÑO Y OBSERVACIÓN

5

Evalúa el aprendizaje y el desarrollo de los niños, ingresa los resultados en un programa de computadora para ayudar a que cada niño aprenda, y lleva a cabo conferencias con los padres



SALUD & DESARROLLO

5

Utiliza una forma recomendada por los pediatras para comprobar el desarrollo de los niños, incluyendo el desarrollo social y emocional de los niños; se asegura que los niños reciban pruebas de visión y audición anual



PROPORCIONES MAESTRO:NIÑO

5

Bebé/Infante:
3:9 (o mejor)

Niño pequeño:
3:12 (o mejor)

Niño preescolar: 1:8
No más de 20 niños por grupo



IMPROVING EARLY LEARNING
IN CONTRA COSTA